

# 内蒙古艺术学院教学团队建设管理办法

## 第一章 总则

第一条 为进一步深化教育教学改革，加强师资队伍建设，发挥教学团队在人才培养中的重要作用，不断提高教学水平和人才培养质量，结合学校实际情况，特制定本办法。

第二条 本办法所指教学团队是指在学校教育教学发展目标引领下，围绕应用型本科人才培养目标要求，以专业（群）、课程（群）为平台组建的推进学校教学运行、教学研究与改革、促进教师教学成长与发展的教学活动组织。学校鼓励教师跨专业、跨学院、跨区域、跨行业进行教学团队建设。

## 第二章 建设目标

第三条 通过教学团队建设，深化教学改革，促进教学研讨与教学经验交流，开发教学资源，推进教育创新，规范教学管理，切实提高教学质量，加强课程建设和专业建设，培养具有创新精神和实践能力的应用型高素质人才。

第四条 建立“以老带新、共同发展”的教学团队合作机制，强化教学基层组织建设，推进教学工作的传、帮、带，加强青年教师的培养，形成可持续发展的教学队伍。

## 第三章 建设内容

第五条 教学团队建设内容是：

（一）组织教学研究。积极参与学校倡导的各类教学改革与建设，积极申报教改课题、教材、课程和专业建设等各类教学改革项目，质量意识强，能够按照学校相关制度创造性开展

集体教学研究活动与教学改革工作。

（二）推广先进的教学理念。致力于以学生为中心的人才培养模式改革创新，突出学生能力与素质培养，建立学生中心、产出导向、持续改进的提升人才培养质量和能力评价体系。

（三）创新课堂教学。更新教学内容，加强科研创作与教学的结合，合理增加课程难度、深度和专业挑战度；深度开展课程体系、教学内容、教学手段、教学方法创新，积极开展现代信息技术与专业教学的融合；持续推进课程思政、专业思政建设。

（四）加强学生指导。组织指导学生参加创新创业、实践创作、科研项目和各类学科竞赛，推进学生综合能力提升。

（五）培养和引进优秀教师。指导青年教师教学发展，提升青年教师教学能力，致力于培养名师。积极引进同行业高水平人才充实教师队伍，形成一支年龄梯队、学历层次、专业结构、职称结构和运行机制合理的高水平有特色的师资队伍。

（六）培育标志性成果。推进在线开放课程等各类教学资源建设，积极参评教学成果、教学名师等各类教学奖项。

（七）开展教研活动。定期开展业务学习、集体备课、教学观摩和研讨，按照学校相关要求进行教研活动，并有详细的活动记录。

（八）关注应用型大学教学最新动向，深入研究应用型人才培养的社会需求和学校专业、课程设置匹配等问题，不断深化教学理念、内容、方法等配套改革实践，探索应用型人才培养新路径。

## 第四章 申报条件

第六条 校级教学团队申报立项应符合以下条件：

（一）团队及组成。应具备良好的合作精神和梯队结构，老中青新搭配，职称和知识结构合理，在指导、激励青年教师提高教学能力方面具有一定成效。原则上 30% 以上的团队成员具有高级职称，每个团队均需有 35 岁以下的青年教师或教辅人员参加。鼓励吸纳近 3 年新入职教师为团队成员。团队成员原则上不少于 5 人。

（二）带头人。团队带头人应师德高尚、治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理能力，具有较高教学水平、较深的学术造诣和创新性学术思想，长期坚持在教学一线为本科生授课，并致力于本团队课程建设，原则上应具有副教授及以上职称。一名教师只能担任一个教学团队的带头人。团队带头人优先考虑参评校级教学名师。

（三）教学工作。团队具有明确的教学改革思路与建设目标，教学与社会经济发展相结合，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容，注重科研成果向教学转化。教学方法科学，教学手段先进，重视实践教学，加强学业过程评价，引导学生进行实践创作、创新创业，培养学生发现、分析和解决问题的能力。教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施，教学效果好。

（四）教学改革与科学研究。重视学习和研究国内外教学改革与建设的成功经验，积极推进教学内容和方法的改革，认真开展教学改革和科学研究活动并有较好的研究成果。团队应

承担过省、部级及以上教改和科研项目研究与建设等工作，获得过校级及以上教学成果奖励或教学建设项目。

（五）教材建设。注重教材建设与研究，开设课程选用的教材为国家统编优秀教材，并积极开展教材建设项目申报工作，尝试探索新形态教材建设。

（六）运行和管理机制。积极探索并建立了教学团队运行机制、监督约束机制等方面的运行和管理模式，能够为学校教学队伍建设提供示范性经验。

## 第五章 申报及评审

第七条 申报团队需填写《内蒙古艺术学院校级教学团队建设申报表》，并附主要教学成果支撑材料，由各教学单位提出推荐意见，向学校推荐。学校进行资格审查后组织专家评审。

第八条 教务处负责申报材料的收集整理与核实工作，学校聘请专家组成教学团队评审委员会，委员会依据评审要求和参评团队所报材料，评出拟立项建设教学团队，并进行公示，公示无异议后发文立项。

## 第六章 教学团队管理

### 第九条 教学团队管理

（一）教学团队评审通过后，制定本团队进一步建设方案，填写《内蒙古艺术学院教学团队建设任务书》，经所在院、部和教务处批准后实施。在建设期内，教学团队带头人因故无法主持团队建设工作的，团队须及时更新负责人，并报送教务处审核和备案。

(二) 教学团队建设周期一般为 2 年。学校对立项的教学团队给予经费支持。项目经费主要用于教学改革与研究、教学交流、教师培训、论文发表、教材出版等。项目经费使用与管理按学校有关政策执行。

(三) 项目建设中期，团队需向学校提交中期检查报告，学校将组织专家组听取教学团队建设情况汇报，对照教学团队建设标准和各团队建设任务书，进行中期考核。考核合格的方可继续划拨经费。对考核不合格的团队，停拨建设经费，限期进行整改，整改合格后方可申请拨款。

(四) 建设期满后，团队需提交建设总结报告，学校进行结项验收，验收合格将颁发证书。

(五) 学校在教学成果奖、教改项目、教材建设、课程建设、实践教学等各类教学建设项目评选中向教学团队给予政策倾斜，以推动团队在教学改革上取得更多突破。

## 第七章 附则

第十条 本实施办法由教务处负责解释，自发布之日起施行。

附件 1: 内蒙古艺术学院教学团队推荐表

附件 2: 内蒙古艺术学院教学团队建设任务书

附件 3: 内蒙古艺术学院校级教学团队评审指标体系

## 附件 3:

## 内蒙古艺术学院校级教学团队评审指标体系

评价要素	评价项目	分值
(一) 团队及组成 (25分)	1. 团队凝聚力强,有良好的合作机制和团队精神,勇于创新,积极向上。	5
	2. 梯队年龄、职称、学历、学缘结构职称和知识结构合理。	6
	3. 具有明确的发展目标、有相对集中的、具有特色和优势的教学研究和改革实践方向。	4
	4. 工作有新思路、新措施,设计合理、实施有效。	4
	5. 在指导和激励青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。	6
(二) 带头人 (20分)	1. 本学科(专业)的教学名师或知名教授,具有较深的学术造诣和创新性学术思想。	6
	2. 长期致力于本团队建设,坚持在本校教学第一线为本/专科生授课,教学效果优良。	5
	3. 品德高尚、治学严谨、勇于开拓,能够着眼大局、善与合作、甘于奉献。	5
	4. 具有团结、协作精神,较好的组织、管理和领导能力。	4
(三) 教学工作 (25分)	1. 教学与社会、经济发展结合紧密,追踪学科(专业)前沿,及时更新教学内容。	4
	2. 教学方法科学,教学手段先进,培养学生发现、分析和解决问题的能力。	5
	3. 重视实验实践性教学,引导学生进行研究性学习和创新性实验。	5
	4. 成员每年均承担团队内本专科教学任务,教学效果好。	6
	5. 有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施,团队无教学事故。	5
(四) 教学成果 (30分)	1. 有校级以上精品(网络、双语)课程,品牌特色专业建设有成效	8
	2. 有校级二等以上教学成果奖	5
	3. 有成果应用和教学研究论文、专著,取得其他优秀成果	8
	4. 教材使用效果好,获得过优秀教材奖等相关奖励	5
	5. 科研成果在教学中应用情况良好	4
特色、政策支持及示范性	教学团队特色。	50
	学校及所在学院支持鼓励教学团队建设的政策措施得力。	30
	今后的示范性预测。	20